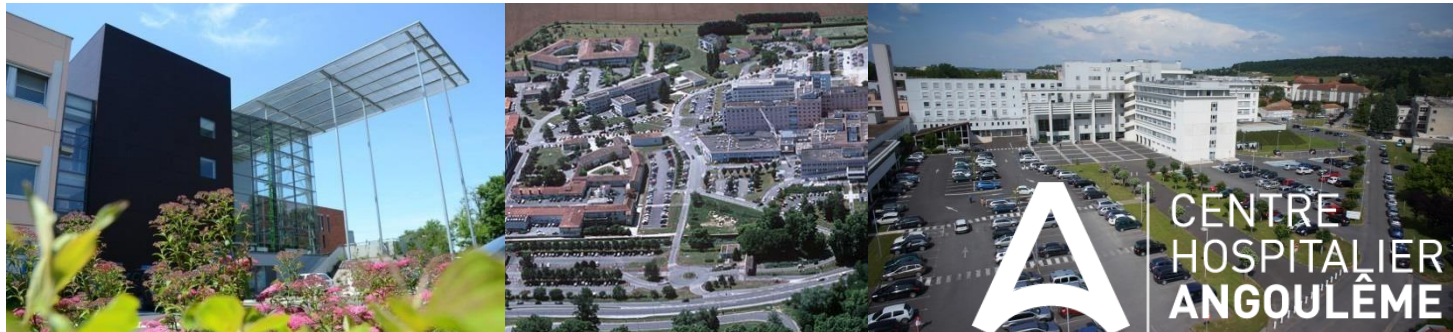




LE CENTRE HOSPITALIER D'ANGOULEME RECRUTE ...

Un(e) Psychologue - PFME

L'ÉTABLISSEMENT ET SON ENVIRONNEMENT

Le Centre Hospitalier d'Angoulême est l'établissement de référence de la Charente. C'est aussi l'établissement support du Groupement Hospitalier Territorial de Charente.

Il est en direction commune avec trois établissements : le CH de La Rochefoucauld, le CH de Confolens, le CH de Ruffec et l'Ehpad Habrioux d'Aigre.

Sa capacité d'accueil est de 1 157 lits et places répartis en MCO, SSR, USLD et EHPAD.

Doté de 9 pôles d'activités cliniques et médico-techniques, l'établissement compte environ 2 500 professionnels qualifiés, ce qui fait de lui le plus gros employeur du département.

De plus, le CH d'Angoulême est desservi par la LGV (35 mn de Bordeaux et 2h15 de Paris) et à 1h30 en voiture de la côte Atlantique.

LE POSTE

100% / Poste à pourvoir dès que possible

Contractuel ou Titulaire de la FP

Candidature à adresser à Monsieur le Directeur des Ressources Humaines et des Relations Sociales avec votre lettre de motivation et votre CV exclusivement par mail à l'adresse suivante :

recrutement@ch-angouleme.fr

Pour tout complément d'information jugé utile, vous pouvez contacter Mme BARRAUD, Cadre Supérieure de Santé - PFME (05.45.24.63-42)

 CENTRE HOSPITALIER ANGOULÊME	Direction des Ressources Humaines et des Relations Sociales	
	PROFIL DE POSTE - PSYCHOLOGUE - PFME	
	Page : 1 sur 3	
Thématique : Management des ressources humaines		
Famille : SOCIAL EDUCATIF PSYCHOLOGIE ET CULTUREL		
Sous-famille : PSYCHOLOGIE		
Métier : Psychologue		
Pôle : Femme Mère Enfant		
Services ou unités fonctionnelles : Hospitalisation complète de pédiatrie, unité de soins continus, urgences pédiatriques, unités d'hospitalisation de courte durée, unité de pédiatrie ambulatoire et consultations externes de pédiatrie, unité d'accueil pédiatrique pour l'enfance en danger		
Définition / Mission : La/ Le psychologue étudie et traite au travers d'une démarche professionnelle propre, les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité. Elle / Il contribue à la détermination, à l'indication et à la réalisation d'actions préventives et curatives assurées par l'établissement et collabore aux projets thérapeutiques ou éducatifs tant sur le plan individuel qu'institutionnel. Elle / Il entreprend, suscite ou participe à tous travaux, recherches ou formations que nécessitent l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de ses actions. Elle / Il aura en charge l'évaluation et l'accompagnement psychologique des patients hospitalisés de pédiatrie et leur suivi en consultations externes. Elle / Il participera au débriefing des situations complexes vécues en équipe dans les services de pédiatrie et au staff médical.		
Responsable hiérarchique direct : Direction générale du CHA et DRH par délégation		
Responsable fonctionnel : Chef de pôle FME et chef de services par délégation		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	
Relations professionnelles les plus fréquentes : Intra CHA ou GHT : - Assistantes Sociales – CEGIDD – Filière psychotrauma, UMJP – CHCC, UCMP, PsyCHA Extra CHA : - UMB – Winnicott – Mikado – Psychiatres et psychologues libéraux – PMI – Réseaux de périnatalité (RPNA...) Groupes de pairs	
Conditions particulières d'exercice	Horaires : journée cadre Travail isolé : ☐ Oui ☒ Non Déplacement : ☒ Oui ☐ Non Temps partiel possible : ☐ Oui ☒ Non Horaires : ☒ Fixe ☐ variable ☐ nuit Repos hebdomadaire : ☒ Fixe ☐ Variable Contact public : ☒ Oui ☐ Non
Risques professionnels	En lien avec le Document Unique
Prérequis nécessaires à l'exercice du poste	Diplôme exigé : - DESS/Master 2 en psychologie ou - DEA en psychologie comportant un stage professionnel ou - Diplôme délivré par l'École privée de psychologues praticiens de Paris ou Lyon ou - Diplôme de psychologue du travail délivré par le CNAM
Formations obligatoires	- Psychologie clinique ou - Psychologie du développement ou - DU et autres en lien avec la psychologie infantile

ACTIVITÉS

Activités principales de la/le psychologue dans les différents secteurs de la Pédiatrie :

Évaluation et accompagnement psychologique des enfants et de leurs familles :

- Réaliser des évaluations psychologiques en fonction des besoins cliniques.
- Proposer un accompagnement adapté à l'âge, aux troubles présentés, et au contexte familial et social
- Intervention rapide en situation de crise (traumatismes, douleur aiguë, suspicion de maltraitance, troubles du comportement).
- Repérage précoce des troubles psychiques ou des problématiques familiales.
- Repérage précoce des risques de négligences ou de maltraitance
- Réalisation d'entretiens cliniques dans le cadre d'évaluations de situations de suspicion de maltraitance.

Soutien psychologique aux familles

- Suivi psychologique des enfants atteints de pathologies chroniques, graves ou douloureuses (diabète, troubles alimentaires, cancer etc.)
- Soutien psychologique dans les situations d'hospitalisation prolongée, isolement ou rupture familiale
- Apporter un soutien dans les situations d'annonce, de diagnostic, ou de pathologies graves.
- Accompagner les familles confrontées à des hospitalisations longues, à la douleur de l'enfant, aux pathologies chroniques ou à la fin de vie.
- Soutien aux enfants et parents dans les situations de stress aigu.
- Participation à des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

Participation au travail pluridisciplinaire

- Participer aux réunions de service, aux synthèses de cas, et aux temps d'échange avec les équipes médicales et paramédicales.
- Contribuer à l'élaboration des projets de soins individualisés.
- Accompagner les équipes de pédiatrie au débriefing des situations complexes vécues dans les services (placement, fin de vie...)
- Enrichir la réflexion autour de la coordination des parcours de soin

Orientation et relais vers les structures extérieures

- Travailler en lien avec les partenaires extérieurs (PMI, ASE, CAMPS, etc.) pour assurer une continuité des soins psychiques.
- Participation à la coordination avec les services sociaux, judiciaires et médico-psychologiques.
-

Traçabilité et production d'écrits professionnels

- Rédiger les comptes rendus d'entretien, notes cliniques et bilans psychologiques.
- Assurer la traçabilité des actions dans le dossier patient informatisé.
- Répondre aux demandes d'avis du corps médical ou des équipes paramédicales dans son champ de compétences
- Rédaction de comptes rendus psychologiques à visée médico-légale.

Accueillir, encadrer et participer à la formation des stagiaires psychologues et des équipes médicales et paramédicales

Satisfaire à sa fonction FIR (Formation Information Recherche) en lien avec les demandes du PFME

Activités spécifiques et/ou ponctuelles :

Construire un cadre thérapeutique singulier à chaque usager

Rédiger des avis techniques multidisciplinaires

Participer :

- Aux staffs
- Aux groupes de travail (dans la mesure du temps de travail)
- Aux écritures de procédures, protocoles dans son domaine d'activité

Dynamiser un réseau partenarial, prendre part aux travaux des réseaux existants

Se former de manière continue afin de répondre aux besoins d'évolution, contrôle/supervision de sa pratique (FIR)

Participer au suivi de l'activité du PFME via des rapports d'activités en lien avec l'assistant de gestion (Gestact)

Participer volontairement à la tâche du collège des psychologues de l'établissement PsyCHA

SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES	Niveau requis*
Capacité à réaliser des entretiens cliniques adaptés à l'âge de l'enfant (nourrisson, enfant, adolescent) et à sa famille.	Maîtrisé
Adapter les outils psychologiques à la situation et au développement de l'enfant.	Maîtrisé
Conduire des entretiens d'aide avec des enfants et des parents dans des situations complexes ou sensibles	Maîtrisé
Accompagner les situations de stress, de deuil, de maladie chronique ou de handicap.	Maîtrisé
Savoir annoncer, expliquer et contenir l'impact psychique de certains diagnostics ou situations.	Maîtrisé
Proposer un soutien psychologique ponctuel ou un suivi à moyen terme selon les besoins.	Maîtrisé
Capacité à repérer les signes de souffrance psychique, de troubles du développement, ou de maltraitance.	Maîtrisé
Savoir mettre en œuvre des bilans psychologiques (tests projectifs, cognitifs, d'efficacité).	Maîtrisé
Interpréter les résultats des évaluations psychologiques dans un cadre pluridisciplinaire.	Maîtrisé
Travailler en lien étroit avec les équipes médicales, paramédicales, éducatives et sociales	Maîtrisé
Respecter le secret professionnel partagé et les obligations légales (protection de l'enfance).	Maîtrisé

*Niveau : Non requis / A développer / Pratique courante / Maîtrisé / Expert

CONNAISSANCES	Degré**
Connaissances principales : Fonctionnement de l'institution et de son environnement, du pôle, de son secteur d'activité Connaissance et respect de son rôle propre et ses limites. Respect des principes de soins. Capacités à améliorer ses connaissances professionnelles. Partage du savoir avec ses collègues ou les étudiants. Connaissance dans les techniques d'entretien, d'observation, d'évaluation et d'hypothèses cliniques. Connaissance du code de déontologie des psychologues	Connaissances approfondies
Connaissances spécifiques : Connaissance du territoire et des réseaux relatifs aux champs cliniques du PFME Connaissance sur les différents développements de l'enfant : psychomotrices, cognitives, affectives et sociales de l'enfant et de l'adolescent. Connaissance dans la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : troubles du comportement, troubles anxieux, TDAH, TSA, troubles de l'attachement, etc. Connaissance dans la psychotraumatologie : conséquences des violences, abus, négligences, hospitalisations traumatiques. Connaissance en approche systémique et familiale : compréhension des dynamiques familiales, fratries, place de l'enfant malade. Connaissance en législation de la protection de l'enfance : obligations de signalement, circuit de l'information préoccupante, fonctionnement de la CRIP. Connaissance en tests psychométriques : maîtrise des échelles adaptées à l'enfant (WPPSI, WISC, etc.) et des outils projectifs.	Connaissances détaillées

** Degré : Connaissances Générales / Connaissances détaillées / Connaissances approfondies / Connaissances d'Expert

SAVOIR-ETRE
• Maintenir une posture professionnelle neutre et bienveillante • Accueillir la parole de l'enfant et de ses parents sans jugement, dans l'empathie et l'écoute active • Maîtrise de soi • Avoir une grande capacité d'adaptation et une disponibilité • Avoir une observation fine des signes non verbaux ou des interactions familiales préoccupantes • Sens du travail en équipe pluri professionnelle • Représenter les valeurs du service et respecter les cadres d'intervention • Respect de la déontologie du psychologue, des valeurs éthiques • Rigueur dans son travail au quotidien, autonomie • Savoir transmettre et communiquer • Etre dans la co construction avec le CS dans l'accompagnement des situations complexes • Esprit d'initiative et sens des responsabilités • Engagement dans l'acquisition, l'actualisation et le réajustement de ses connaissances